

Peran Posdaya dalam Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini di Kelurahan Bubulak

(The Role Of Posdaya In Development Of Early Childhood Education In Bubulak Village)

Nadia Nur Rahmadani^{1*}, Yannefri Bakhtiar², Amiruddin Saleh²

¹ Departemen Sains Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Fakultas Ekologi Manusia,
Institut Pertanian Bogor, Darmaga Bogor 16680, Indonesia

² Pusat Studi Sumberdaya Manusia, IPB University

* Penulis Korespondensi: nadianurr21@gmail.com

ABSTRAK

Posdaya merupakan salah satu unsur bagian yang terdapat di dalam sebuah komunitas masyarakat. Salah satu bidang yang terdapat di dalamnya yakni bidang pendidikan. Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu metode atau cara yang dilakukan oleh Posdaya guna mengembangkan masyarakatnya. Maka dari itu tujuan kegiatan ini adalah untuk mengetahui peran Posdaya dalam pengembangan pendidikan anak usia dini di Kampung Batu Hulung, Kelurahan Bubulak, Kecamatan Bogor Bara melalui program SUIJI-SLP (*Six University Initiative Japan Indonesia* □ *Service Learning Program*). Metode yang digunakan yakni dengan cara observasi dan wawancara mendalam kepada masyarakat.

Kata Kunci: pendidikan anak usia dini, pengembangan masyarakat, posdaya

ABSTRACT

Posdaya is one element of a section within a community. One of the fields contained in it i.e. the education. Early childhood education is one of the methods or the way done by the Posdaya to develop their community. Therefore the purpose of this activity is to find out the role of Posdaya in the development of early childhood education in Kampung Batu Hulung, Bubulak Vi, district of Bogor Coal through SUIJI-SLP (*Six University Initiative Japan Indonesia – Service Learning Program*). Methods used i.e. by means of observation and in-depth interviews to the community.

Keywords: community development, early childhood education, posdaya

PENDAHULUAN

Indonesia merupakan negara dengan jumlah penduduk yang terus meningkat tiap tahunnya. Hal tersebut juga membuat dampak yang termasuk di dalamnya yaitu meningkatnya jumlah anak-anak yang melanjutkan sekolah. Menurut Statistik Data Kemdikbud Tahun 2017/2018 jumlah siswa yang berusia kurang dari 7 (tujuh) tahun sebanyak 2.350.851 siswa. Hal tersebut menunjukkan bahwa saat ini makin meningkat pula jumlah anak-anak yang mulai bersekolah di tingkat pendidikan usia dini seperti pada lembaga PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) atau TK (Taman Kanak-kanak). Usia anak yang dapat memasuki jenjang pendidikan ini biasanya antara 4-7 tahun. Sebelum nantinya melanjutkan sekolah ke tingkat sekolah dasar.

Pos pemberdayaan keluarga (Posdaya) memiliki sebuah peran yakni sebagai wadah untuk berbagai kegiatan masyarakat yang dilakukan secara partisipatif oleh pemangku

kepentingan. Menurut Warcito *et. al.* (2011) Posdaya dapat juga menjadi wadah peningkatan kapasitas keluarga secara terpadu dengan menggerakkan modal sosial dan modal manusia secara berkelanjutan dalam berbagai bidang, utamanya ekonomi, pendidikan, kesehatan, dan lingkungan agar keluarga tersebut dapat tumbuh mandiri di desanya.

Salah satu bidang pemberdayaan di dalam Posdaya adalah pendidikan, di mana perannya di sini sangat penting dikarenakan pendidikan memiliki peran yang sangat penting untuk menanamkan dan memberikan pelajaran-pelajaran yang dapat menjadi modal anak-anak terutama yang berusia dini ke depannya. Pada bagian inilah Posdaya memiliki peran bagi pendidikan di desa ini melalui sekolah pendidikan anak usia dini. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui peran Posdaya sebagai sebuah lembaga di masyarakat terhadap pendidikan usia dini yang terdapat di Kampung Batuhulung, Kelurahan Bubulak.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Lokasi dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian ini dilakukan di Kelurahan Bubulak, Kecamatan Bogor Barat, Kota Bogor, Provinsi Jawa Barat. Kegiatan ini dilakukan selama 12 hari sejak Minggu, 25 Maret 2019 sampai Jumat, 8 Maret 2019.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk menggali fakta, data, dan informasi di lokasi penelitian. Penelitian kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata tertulis atau lisan dari narasumber. Data kualitatif diperoleh melalui metode wawancara mendalam, studi literatur, foto, dan catatan lapang untuk memberikan pemahaman yang mendalam mengenai suatu peristiwa dan gejala sosial, serta mampu menggali berbagai realitas dan proses sosial berupa narasi. Wawancara dilakukan oleh para mahasiswa kepada para pengurus POSDAYA, masyarakat, dan pihak P2SDM.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kondisi Posdaya di Bubulak

Posdaya Sejahtera merupakan nama Posdaya yang ada di Kelurahan Bubulak, Kecamatan Bogor Barat, Kota Bogor. Pertama kali Posdaya Sejahtera didirikan atas inisiasi mahasiswa IPB melalui KKN Tematik Posdaya Tahun 2009 dengan diadakannya lokakarya mini yang bertempat di Cifor serta dihadari oleh tokoh masyarakat dan masyarakat RW setempat, mahasiswa IPB dan pihak P2SDM.

Kepengurusan Posdaya Sejahtera terdiri dari ketua, wakil ketua, sekretaris, bendahara dan koordinator tiap bidang-bidang yang terdapat di Posdaya, yakni bidang pendidikan, ekonomi, kesehatan dan lingkungan (Gambar 1).



Gambar 1 Struktur organisasi Posdaya Sejahtera

Kondisi PAUD di Bubulak

PAUD SPS Pelangi merupakan sekolah pendidikan anak usia dini yang terdapat di Bubulak. Ruang lingkup Satuan Paud Sejenis (SPS) adalah lembaga yang mempelajari pendidikan di luar Taman Kanak-kanak, Kelompok Bermain, dan Taman Penitipan Anak (Gambar 2).



Gambar 2 Kegiatan SUIJI di PAUD SPS Pelangi

Tujuan dari PAUD SPS Pelangi ini adalah untuk memberikan pelayanan dalam bidang kesehatan, gizi, psikososial secara holistik dan terintegrasi untuk membantu meletakkan dasar ke arah pengembangan sikap perilaku, perasaan, kecerdasan, sosial dan fisik yang dibutuhkan oleh anak-anak untuk membantu tumbuh kembang anak. Kegiatan yang ada di PAUD ini berupa berbagai macam pembelajaran mengenai segala

Peran Posdaya di Bidang Pendidikan

Posdaya yang sebelumnya merupakan pengembangan dari Posyandu (Pos Pelayanan Terpadu) memiliki tujuan utama yakni untuk memberdayakan masyarakat guna

memberikan kehidupan yang lebih baik serta mandiri dan kreatif bagi masyarakat. Salah satu bidang yang menjadi bagian dalam Posdaya Sejahtera yaitu bidang pendidikan. Berdasarkan hasil pengamatan serta wawancara yang dilakukan di Kampung Batuhulung, Bubulak terdapat PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) yang memiliki nama PAUD SPS Pelangi yang berdiri sejak didirikannya Posdaya Sejahtera. Posdaya yang merupakan sebuah alternatif guna mendukungnya pendidikan anak usia dini di suatu masyarakat, dikarenakan tingginya partisipasi masyarakat serta kemudahan yang diperoleh oleh masyarakat untuk menjangkau melalui Posdaya ini.

SIMPULAN

Peran Posdaya Sejahtera dalam penyelenggaraan kegiatan belajar-mengajar di PAUD SPS Pelangi yaitu dengan menjadi pembentuk dan penguat bagi PAUD sehingga dapat terus ada serta memberikan pendidikan yang baik kepada anak-anak di daerah tersebut. Berdirinya Posdaya yang dari, oleh dan bertujuan untuk masyarakat memberikan sebuah pemahaman baru bagi masyarakat untuk turut berpartisipasi dalam pelaksanaan pendidikan anak usia dini di desa ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Effendi, TN. 1999. Strategi Pengembangan masyarakat: alternatif pemikiran reformatif. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik* Vol. 3 (2).
- Murfi A, Rina RJ. 2017. Posdaya sebagai alternatif pemerataan pendidikan anak usia dini. *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak* Vol 3 (1).
- Nasdian FT. 2014. *Pengembangan Masyarakat*. Bogor (ID): Institut Pertanian Bogor.
- Suyono H, Rohani H. 2007. *Buku Pedoman Pembentukan dan Pengembangan Pos Pemberdayaan Keluarga*. Jakarta (ID): Balai Pustaka.
- Warcito, Hubeis M. Santosa I. 2011. Kemandirian pos pemberdayaankeluarga (Posdaya) perspektif modal manusia dan modal sosial. *Jurnal Manajemen UIKA*. 2 (1): 155 - 166.